

แนวทางการจัดทำคำของบประมาณ และการ
ดำเนินงานของหน่วยงานราชการที่สอดคล้องกับ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โดย กลุ่มแผนงานและโครงการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันพุธที่ 13 มกราคม 2564

แนวทางการจัดทำงบ 65 โดยสำนักงบประมาณ: ค.ร.ม.มีมติเห็นชอบ 12 ตุลาคม 2563

ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 12 นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคง แผนการปฏิรูปประเทศ แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสำคัญของรัฐบาล

จัดสรรโดย

ให้ความสำคัญกับ อปท. เพิ่มศักยภาพการถ่ายโอนภารกิจ การจัดบริการสาธารณสุข ลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ และประสิทธิผลการใช้จ่ายของ อปท.

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน

- พิจารณาเงินนอกงบฯ หรือเงินสะสมคงเหลือมาใช้เป็นลำดับแรก

ดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หลัก 6 ความ



คู่มือการทบทวน ฯ และแบบฟอร์ม ฯ
การดำเนินการตามระบบการติดตามและประเมินผล

ความ
เหมาะสม

ความ
ถูกต้อง

ความ
ครบถ้วน

ความ
สอดคล้อง

ความ
เชื่อมโยง

ความ
จำเป็น

ความ
ถูกต้อง

- เป็นอำนาจหน้าที่ตามพันธกิจ
- กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ
- ได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหาร

ความ
ครบถ้วน

- มีแผนงานรองรับเป้าหมาย
- มีผลผลิต/โครงการรองรับแผนงาน
- มีกิจกรรมรองรับผลผลิต/โครงการ

ความ
จำเป็น



- ส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติ
- สนับสนุนนโยบายรัฐบาล
- สนองความต้องการของพื้นที่

ความ
เชื่อมโยง

- เป้าหมายแผนระดับสูงขึ้นไป
- ยุทธศาสตร์ -> เป้าหมายหน่วยงาน
- ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน -> เป้าชาติ

ความ
สอดคล้อง

- ตัวชี้วัดของแผนระดับสูงขึ้นไป
- ยุทธศาสตร์ -> เป้าหมายหน่วยงาน
- ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ -> เป้าชาติ

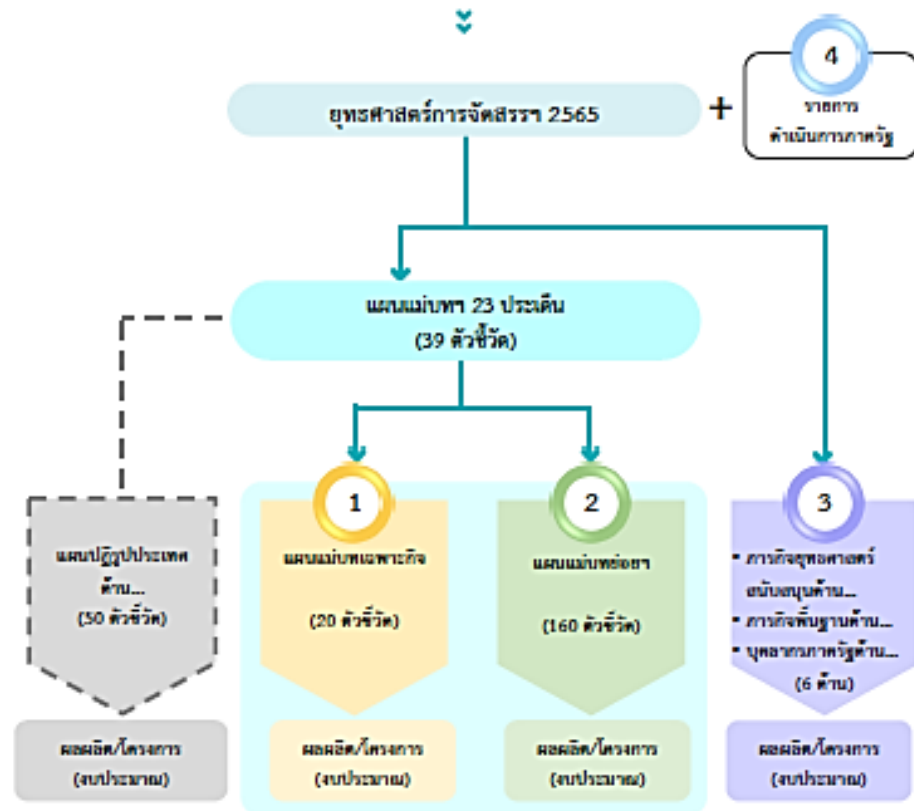
ความ
เหมาะสม

- ค่าเป้าหมายของผลผลิต
- กิจกรรมที่ดำเนินการ
- ค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์ & ความพร้อม

ความเชื่อมโยงงบประมาณกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ยุทธศาสตร์ชาติ (6 ด้าน)



หมายเหตุ

วงเงินงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = ① + ② + ③ + ④ (ล้านบาท)

แผน 3 ระดับ

แผนจะมีการจำแนกออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับของแผน



ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พฤษภาคม 2562) แนวทางการเสนอแผนระดับที่ 3 เข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี.



ฉบับ พฤษภาคม 2562
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



หมายเหตุ : นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม.มีมติ กำหนดให้ตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 โดยใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้านระยะที่ ... (พ.ศ. -)” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติครม. เป็นต้น ได้กำหนดชื่อแผนไว้ว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือแผนอื่น ๆ จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ



↗ **แผนระดับที่ 2** ↖



↗ **แผนระดับที่ 3** ↖



เป้าหมาย*

คือ ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการจะบรรลุ

ค่าเป้าหมาย*

คือ ค่าของผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการจะบรรลุในเชิงปริมาณ

ในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี

↑

ตัวชี้วัด*

คือ สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของค่าเป้าหมาย

หมายเหตุ *ถูกกำหนดไว้แล้ว

เอกสารแผนระดับชาติต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ.2561-2580

แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูป
ประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

นโยบายและแผน
ระดับชาติว่าด้วย
ความมั่นคงแห่งชาติ



(ร่าง)แผนการปฏิรูป
ประเทศ & Big Rocks



แผนอื่นๆ ที่สำคัญ

- แผนการศึกษาแห่งชาติ อยู่ระหว่างปรับปรุง
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของ สพฐ. ประกาศใช้แล้ว → <https://www.obec.go.th/archives/290527>
- นโยบาย สพฐ. พ.ศ.2564-2565 ประกาศใช้แล้ว → <https://www.obec.go.th/about/>

1.ด้านความมั่นคง

2.ด้านการสร้าง
ความสามารถในการ
แข่งขัน

3.ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

4.ด้านการสร้างโอกาส
และความเสมอภาคทาง
สังคม

5.ด้านการสร้างการ
เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุล
และพัฒนาระบบการ
บริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ความมั่นคง

2) การต่างประเทศ

3) การเกษตร

4) อุตสาหกรรมและ
บริการแห่งอนาคต

5) การท่องเที่ยว

6) พื้นที่และเมืองน่า
อยู่อัจฉริยะ

7) โครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์ และ
ดิจิทัล

8) ผู้ประกอบการ
และวิสาหกิจขนาดกลาง
และขนาดย่อมยุคใหม่

9) เขตเศรษฐกิจ
พิเศษ

10) การปรับเปลี่ยน
ค่านิยมและ
วัฒนธรรม

11) การพัฒนา
ศักยภาพคนตลอด
ช่วงชีวิต

12) การพัฒนาการ
เรียนรู้

13) การเสริมสร้าง
ให้คนไทยมีสุขภาวะ
ที่ดี

14) ศักยภาพการ
กีฬา

15) พลังทางสังคม

16) เศรษฐกิจฐาน
ราก

17) ความเสมอภาค
และหลักประกันทาง
สังคม

18) การเติบโตอย่าง
ยั่งยืน

19) การบริหาร
จัดการน้ำ
ทั้งระบบ

20) การบริการ
ประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

21) การต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิ
ชอบ

22) กฎหมายและ
กระบวนการ
ยุติธรรม

23) การวิจัยและ
พัฒนานวัตกรรม

24) ร่างแผนโควิด

4 ประเด็นการพัฒนาดังต่อไปนี้ถือว่ามีความสำคัญเป็นพิเศษ (Priority Focus Areas)


















3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital)






























ยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ **ดูแลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต**

	พร้อมรับ (Cope)	ปรับตัว (Adapt)	เปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโต (Transform)
3.1 การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้	ส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะและปรับศักยภาพแรงงาน (ให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจและโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป)	ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะอาชีพ รวมถึงส่งเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็น	ริเริ่มดำเนินการปฏิรูประบบการผลิตกำลังคน ทั้งการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงานให้เชื่อมโยงกัน และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3.2 การขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม 	ช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับผลกระทบ พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น	พัฒนาระบบและกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด รวมทั้งริเริ่มออกแบบหลักประกันทางสังคมที่รองรับรูปแบบการทำงานในอนาคต	พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้เหมาะสมกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล
3.3 การเสริมสร้างความมั่นคงทางสุขภาพ	พัฒนาระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการจัดการดูแลสุขภาพตนเอง	กระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการขยายการให้บริการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่	ศึกษาแนวทางดำเนินการปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพให้สอดคล้องกับการเป็นสังคมสูงวัย และอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางการคลัง

หน่วยงานเจ้าภาพของแผนแม่บท ตามมติ ครม. วันที่ 3 ธ.ค. 62

	เจ้าภาพแผนแม่บท	เจ้าภาพเป้าหมาย แผนแม่บท	เจ้าภาพเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
1 ความมั่นคง			      
2 การต่างประเทศ			  
3 การเกษตร			 
4 อุตสาหกรรม พลังงานและการท่องเที่ยว	 	 	   
5 การท่องเที่ยว			    
6 ไร้พรมแดน		 	 
7 ไร้รอยต่อ			   
8 คุ้มครอง สิทธิประโยชน์ ของนักลงทุน	สสว →	สสว →	   สสว →
9 เสถียรภาพ การเงิน			   
10 หนึ่งเดียว ด้วยคุณธรรม			  
11 ครอบคลุม ความยั่งยืน			   

หน่วยงานเจ้าภาพของแผนแม่บท ตามมติ ครม. วันที่ 3 ธ.ค. 62 (ต่อ)

	เจ้าภาพแผนแม่บท	เจ้าภาพเป้าหมาย แผนแม่บท	เจ้าภาพเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
12 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
13 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
14 กรมการค้าภายใน			
15 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
16 กรมการค้าต่างประเทศ			 
17 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
18 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
19 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			  
20 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ		 	    
21 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
22 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			 
23 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			

ตารางมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ตามมติ ครม. 3 ธ.ค. 62 ตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	หน่วยงานเจ้าภาพระดับ 1 (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับ 2 (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับ 3 (จ.3)
	แผนแม่บท	เป้าหมายประเด็น	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
กระทรวงศึกษาธิการ	12. การพัฒนาการเรียนรู้	120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
		120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

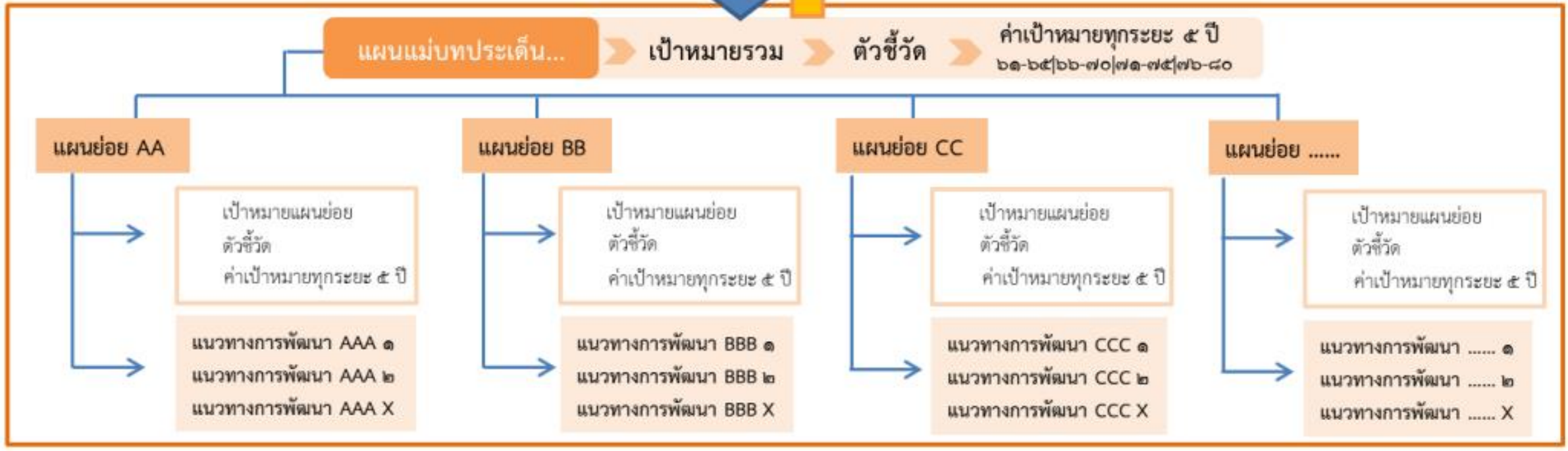
โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



ที่มา: สรุปสาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

แผนแม่บทด้านด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็น 12)

เป้าหมาย: คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด: คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 470 คะแนน ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย: คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด: 1. สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ร้อยละ 50 ภายในปี 2565
2. อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 20 ภายในปี 2565
3. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ภายในปี 2565

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนแม่บทด้านด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็น 12)

เป้าหมาย: คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ตัวชี้วัด: ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 50.1 คะแนน ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย: ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด: 1. สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ร้อยละ 10 ภายในปี 2565
2. สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนแม่บทด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็น 11)

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด: ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด: คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะของ WEF เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน/วัยรุ่น

แผนแม่บทด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็น 11)

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด: ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย: เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัด: ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2565

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็น 10)

เป้าหมาย: คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความ เป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

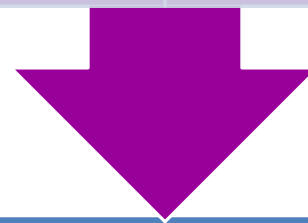
ตัวชี้วัด: ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 จากปีฐาน ภายในปี 2565



แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมาย: คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ตัวชี้วัด: ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2565



แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนแม่บทด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ประเด็น 17)

เป้าหมาย: คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด: สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7)ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงานร้อยละ 70 ภายในปี 2565

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมาย: มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด: ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดลงร้อยละ 10 ภายในปี 2565

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ
- 3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

แผนแม่บทด้านความมั่นคง (ประเด็น 1)

เป้าหมาย : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด: ดัชนีสันติภาพโลก อยู่ในอันดับ 1 ใน 75 ของโลก ภายในปี 2565



แผนย่อยรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมาย: คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ตัวชี้วัด: ตัวชี้วัดระดับทุนทางสังคม



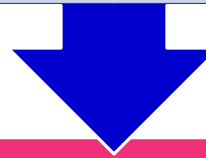
แนวทางการพัฒนา

- (1) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิ และหน้าที่ รักษาดี มีงาน มีอาชีพ มีรายได้และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคง รวมทั้งมีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม ที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
- 2) ปลูกฝังและสร้างความรู้ความตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกรวมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง การให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา
- 3) ปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 4) สร้างความสามัคคีปรองดอง ของคนในชาติ โดยส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ และสิทธิหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม

แผนแม่บทด้านความมั่นคง (ประเด็น 1) ต่อ

เป้าหมาย : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

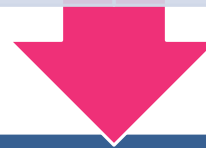
ตัวชี้วัด: ดัชนีสันติภาพโลก อยู่ในอันดับ 1 ใน 75 ของโลก ภายในปี 2565



แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมาย: ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด: ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน ดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 50 ภายในปี 2565



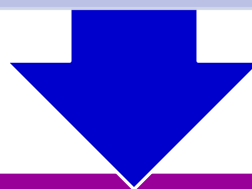
แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

แผนแม่บทด้านการต่อต้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ(ประเด็น 20)

เป้าหมาย: บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

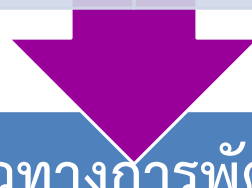
ตัวชี้วัด: ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ในปี 2565



แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (ปี 2565 แผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)



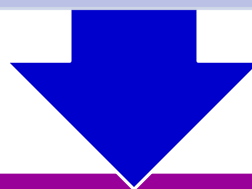
แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

แผนแม่บทด้านการต่อต้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ(ประเด็น 20)

เป้าหมาย: บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

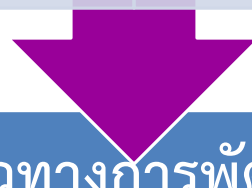
ตัวชี้วัด: ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ในปี 2565



แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ร้อยละ 100



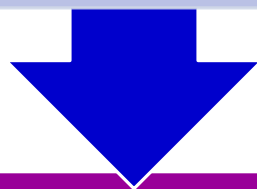
แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- 3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ”

แผนแม่บทด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็น 21)

เป้าหมาย: ประเทศไทยปลอดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด: ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 54
และหรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน



แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์
สุจริต

ตัวชี้วัด :

- ร้อยละของเด็กนักเรียนและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 50 ภายในปี 2565
- ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)



แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี

มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

ตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทฯ	ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
ด้านความมั่นคง (ประเด็น 1)	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนงบประมาณด้านความมั่นคงในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ลดลง (ร้อยละ10ต่อปี) • ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน ดีขึ้น (อย่างน้อยร้อยละ 50 ภายในปี 2565)
ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม...(ประเด็น 10)	<ul style="list-style-type: none"> • ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น(ร้อยละ 5 ภายในปี 2565)
ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็น 11) <i>กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพร่วม</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2565) • คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะของ WEF (เพิ่มขึ้นร้อยละ 20)
ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็น 12) <i>กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (ร้อยละ 10 ภายในปี 2565)</u> • <u>สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา (ร้อยละ 10 ภายในปี 2565)</u> • สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ (ร้อยละ 50 ภายในปี2565) • อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง (ร้อยละ 20 ภายในปี 2565) • อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 80 ภายในปี 2565)
ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ประเด็น 17)	<ul style="list-style-type: none"> • ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดลง(ร้อยละ 10 ภายในปี 2565)
ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (ประเด็น 20)	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละของโครงการที่ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (แผนงานโครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บท)
ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็น 21)	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละของเด็กนักเรียนและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 50 ภายในปี 2565) • ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี 2565)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการเมือง

ด้านการบริหารราชการ
แผ่นดิน

ด้านกฎหมาย

ด้านกระบวนการ
ยุติธรรม

ด้านเศรษฐกิจ

ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

ด้านสาธารณสุข

ด้านสื่อสารมวลชนและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านสังคม

ด้านพลังงาน

ด้านการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ด้านการศึกษา

สรุปสาระสำคัญร่างแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ที่เกี่ยวกับการศึกษา

ค.ร.ม. & สภา ให้ความสำคัญกับการคัดเลือก กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งสามารถดำเนินการและวัดผลอย่างเป็นรูปธรรมในปี 64-65



(ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565)

กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)

เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

ลดความเหลื่อมล้ำ

ยกระดับคุณภาพ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5

Big Rocks

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

กลไกการขับเคลื่อน

- การสร้างภาคีเครือข่ายทางสังคม
- การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา การทดลองต้นแบบการปฏิรูป
- การบูรณาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศ Big Data โดยเลข 13 หลัก
- การเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน

ที่มา: การนำเสนอ โดย สภาพัฒนาฯ ในการประชุมเตรียมการจัดทำคำของบประมาณ 2565 ณ ห้องประชุม สพจ. 1 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2564)

1) การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์

2) การสร้างความเป็นธรรมและ
ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3) การสร้างความเข้มแข็งทาง
เศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่าง
ยั่งยืน

4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความมั่นคง
แห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

6) การบริหารจัดการในภาครัฐ
การป้องกันการทุจริตประพฤตมิ
ชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย

7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
และระบบโลจิสติกส์

8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

9) การพัฒนาภาค เมือง และ
พื้นที่เศรษฐกิจ

10) ความร่วมมือระหว่าง
ประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง

3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ

5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน

13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล

14) การป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

16) การรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน

18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

13) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

14) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม